

ISKOLAHÍVOGATÓ

Ismét óvodásoktól volt hangos a Tomori Pál Általános Iskola, ahol kezdetét vette az immár hagyományos Iskolahívogató elnevezésű program. A cél, hogy az iskolában zajló oktatási, nevelési munka megismertetésével megkönynyítsék a kerületben élő családok iskolaválasztását.

Mint Banadics Márta tanárnőtől és Péterné Dóri Ibolya szervezőtől megtudtuk, a gyermekek és szülei megismerkedhettek a leendő elsős tanítókkal, az iskola életével, specialitásaival. Volt itt sport, mozgás, játékos nyelvi foglalkozás, kézműves tevékenység, néptánc, sakk, de számítógépes feladat is. Az egész délelőttöt kitöltő, óriási érdeklődés mellett zajlott rendezvényen nem csak a gyerekek, a szülők és pedagógusok is remekül érezték magukat. A program résztvevői meghívást kaptak a **február 16-án tartott iskolai farsangra**.

Akik pedig a mostani lehetőséggel nem éltek, de kíváncsiak a Tomoriban folyó pedagógiai munkára, azok **március 7-én és 8-án a nyílt napokon** vagy **március 24-én a második iskolahívogatón** újra találkozhatnak az oktatási intézmény tanári karával.

(Cikk a kerületi újságból)

FELHÍVÁSI



A vizes élőhelyek világnapján vizes projektet hirdetünk!

Válasszatok magatoknak Magyarországon egy folyót, folyószakaszt, tavat, mocsarat, vagy dlatalok kedvesnek tartott vizes helyet!

Ismerjétek meg minél jobban a földrajzi helyszínt, gyűjtsetek róla képeket, leírásokat! Az élővilággal is foglalkozzatok! Ne feledkezzetek meg a környék településeiről, kultúrájáról sem. Bármilyen érdekességet fedeztek fel, bővítsétek vele gyűjteményeteket, és a Víz Világnapján, március 22-én mindannyian bemutatathatók munkáitokat, ami lehet poszter, „kézikönyv”, vetített-képes előadás, számítógépes bemutató, rádióműsor, stb.

A pályázatokat március 19-én kérjük leadni az ÖKO-munkaközösségnek, hogy az utószervezési munkákat és az értékelést elvégezhessük az ÖKO-munkaközösség

FEBRUÁRI PROGRAMOK

Február 2., péntek

A vizes élőhelyek világnapja

Február 6., kedd, 14³⁰

Alapműveletek verseny 6. és 7. osztály

Február 8., csütörtök, 17⁰⁰

Iskolai SZMK értekezlet

Február 12., hétfő

Bowling-kupa

Február 13., kedd, 14³⁰

Kerületi Kazinczy-verseny iskolánkban
(6-8. évfolyamok részére)

Február 13-14., kedd-szerda

Ebédbeefizetés

Február 14., szerda

Bowling-kupa

Február 15., csütörtök

Hunyadi-asztalitenisz kupa

Február 16., péntek, 14-18 óráig

Farsang (Boszorkánybál)

Február 21., szerda

Kerületi szakmai nap

Február 22., csütörtök, 14⁰⁰

Iskolai vers-és prózamondó verseny (5-8. o.)

Február 23., péntek, 14⁰⁰

Országos Zrínyi-matematika verseny

Február 26., hétfő 13³⁰

Iskolai prózamondó verseny (1-2. és 3-4.o.)

Február vége

Iskolai népdaléneklési verseny 3-4. osztály



TOMORI HÍRLEVÉL

2007. FEBRUÁR, TELJES, BOJTELŐ HAVA
IV. ÉVFOLYAM 2. SZÁM

Értékünk
Az ember
Humánizációs Fejlesztési Operatív Program

Magyarország célba ér



Tisztelt Szülők!

Örömmel köszöntöm Önöket a 2006/2007-es tanév első félévének zárása alkalmából. A félévi értekezletek tükrében elmondhatom, hogy az első félévi munkákat –pedagógus és diák- nagyon eredményesnek tekintjük, mivel a tantárgyi bukások száma minimális, viszont sikereink és büszkeségeink annál nagyobb számban születtek mind a tanulmányi, mind a sporteredményekben. Nagy megtiszteltetés immáron a második évben átadnom az első osztályos kis diákjainknak a félévi tájékoztatót emlékeztető „TOP=az első lépés” jelvényüket.

Remélem mindannyian örömmel olvassák havi hírlevelünket, az „Akikre büszkék vagyunk” rovatunkat, amelyben a legsikeresebb tanulóink ered-

ményei találhatók. Mindenképpen azt gondolom, hogy az ő sikereik mutatják kollégáim áldozatos, tehetséggondozó munkáját. Büszkeség volt részt vennem a tanulóink által szervezett kulturális eseményeken: Bartók-műsor, Cziffra György-terem avatása, melyekkel iskolánk hírnevét is öregbítették. Nagyon örülök sporteredményeinknek, a félév legmonumentálisabb - az Önök közreműködésével megvalósult ÖKO-nap sportudvar és környezetének szebbé tételének.

Bízom benne, hogy az elkövetkezendő félévben is hasonló, szép eredmények születnek!

Jó munkát és jó egészséget kívánok minden tomoris családnak!

Antóni Józsefné
mb. ig.

MEGKAPTUK AZ ELSŐ ISKOLAI FÉLÉVI TÁJÉKOZTATÓT!



Az 1. a osztályosok



Az 1.b osztályosok

Tomori Hírlevél. A Tomori Pál Általános Iskola Havilapja.

Cím: 1131 Budapest, Tomori u. 2. Tel: 320-8893, e-mail: tomoripal.altiskola@chello.hu.
A cikkekhez kapcsolódó fényképek megtekinthetők az iskola honlapján: www.tomori.hu

A kompetencia alapú oktatás bevezetésének fejleményeiről

A kompetencia alapú oktatás bevezetéséhez pályázati úton kaptunk segítséget. A pályázat elnyerésével egy másfél évig tartó projekt megvalósítását vállaltuk. A program része a kompetencia területek bevezetésében tevékenyen résztvevő tanítók és tanárok továbbképzése is.

A képzés összesen 120 órából áll, mely négyszer 30 óra különböző képzést jelent.

Január és február hónapban kollégáink SDT képzésen vettek részt.

Mi is az SDT?

A Sulinet Digitális tudásbázis keretrendszerének, adatbázisának kezelése és felhasználása a tanítás-tanulás folyamatában. Visszaérkezésük után arról számoltak be, hogy a képzés jó színvonalú volt és praktikus ismereteket nyújtott erről a speciális adatbázisról.

A projekt megvalósításában részt vevő tanítók és tanárok ugyan mind jelentős tapasztalattal rendelkeznek és az új utak sem teljesen újak és járhatlanok már számukra - hiszen már hosszú évek óta tanítanak és a most bevezetendő módszerek közül sokuk már régebben is használta ezeket - mégis kaphatnak és kapnak is segítséget mentorok személyében.

A mentorok olyan segítők, akik szakmai kérdésekben (pl. tantervi, tananyag, tanmeneti stb.) tudnak választ adni a felmerült kérdésekre, mivel a kérdéses területre nagyobb rálátással, többféle szemponttal rendelkeznek. Az elmúlt hónapban jártak nálunk mentoraink, még két alkalommal fognak ellátogatni hozzánk. A látogatások között felmerülő kérdésekre készséggel válaszolnak persze nem személyes úton is.

A kompetencia alapú oktatás bevezetése természetesen nem csak a pályázat befejezéséig szól, fenntartási kötelezettségünk is van. Ebből következik, hogy új kollégák belépésére is sort kell keríteni. Az ő képzésük belső továbbképzéssel történik. Egy ilyen alkalom volt a továbbképzésre január 29-én megtartott nevelési értekezlet, melynek jelentős részében az előtűnk álló feladatokról és a kollégák szerepvállalásáról illetve a fenntarthatósággal kapcsolatban felmerült kérdésekről esett szó.

Balogh Krisztián
tanár úr

A MAGYAR KULTÚRA NAPJA

Iskolánkban a 2006/2007-es tanévben indítottuk útnak HAJÓ címmel azt az átfogó programot, amely köré szeretnénk szervezni a tanév során létrejövő kisebb-nagyobb projektjeinket. Ezek egy-két napostól több hetesig terjedő projekttanulási, illetve projektorientált tanulási folyamatokat ölelnek fel, melyeknek produktumait az iskola kiemelt eseményein mutatják be a tanulók.

A projektorientált tanulási folyamat témáját a humán munkaközösség határozta meg: irodalmi, kulturális emlékeink sétahajóról tekintve Budapesten, illetve Magyarországon. Ezután minden osztályfőnök segítő közreműködésével kezdtek el a gyerekek kisebb csoportokban dolgozni. Ötletbörzét tartottak, majd a megvalósítás folyamatát tervezték meg. Kutattak, könyvtárban jártak, szakemberek segítségét kérték a projekt munka során.

Az eredmények bemutatása a magyar kultúra napján történt a projektzárón. Ezt követően a csoportok értékelték saját munkafolyamataikat.

Hagyományainkhoz híven minden évben megemlékezünk a magyar kultúra napjáról, melyet természetesen a Hímnusz elmondásával kezdünk, minden évfolyam a saját versszakát szavalja a folyosón. Idén egy kis újítással leptük meg a diákokat, ez a projektorientált tanulási program. Nagyon szép munkák születtek, melyek az iskolánk aulájában megtekinthetők.

Tablót készítettek a 2.a, 2.b, 4.o., 5.b osztályos tanulók és a 8.b osztályból Kovács Beatrix és Kovács Vivien (nem testvérek) egy interaktív tábla segítségével bemutatták számítógépen készített munkájukat, amely a Budapest címet kapta. Az Arpád hídtól lefelé hajózva a part menti nevezetességeket mutatták be képpel és szöveggel kísérve. Nagyon tetszett 2. évfolyamos diákjainknak, akik megtekintették ezt a programot.



Kovács Beatrix (8.b) bemutatója

AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK...

MÜLLER FERDINÁND EMLÉKVERSENY VASAS SZABADFOGÁSÚ GYERMEK BÍRKÓZÓ GÁLA

Ferencz Gábor 3.o. II. hely

KERÜLETI VERSENYEK

XIII. kerületi Diákolimpia Sakk csapatverseny
A kerületi csapatversenyen 9 iskolából 28 csapat majd 100 versenyzője mérte össze tudását. A csapatverseny végeredménye:

Alsós lány:

2. Tomori Pál Általános Iskola
(Nagy Tímea, Sólyom Alexandra, Markót Boglárka 4.o.)

Alsós fiú:

3. Tomori Pál Általános Iskola A csapata
(Kárpáthy Áron, Kraft Máté, Paksi Krisztián 4.o.)

4. Tomori Pál Általános Iskola B csapat

Felső lány

4. Tomori Pál Általános Iskola
(Király Krisztina 8.a, Nagy Nóra 5.a

Felső fiú:

2. Tomori Pál Általános Iskola
(Czire Zsolt 7.o., Kocsis Bertalan 5.b, Volosin György 8.a, Ye Pei Di 6.a)

Kerületi Eötvös-kupa focibajnokság

1. kcs	II. hely
2. kcs	I. hely
3. kcs	III. hely
4. kcs	I. hely

Összesített I. hely

Legjobb kapus: Kis Norbert (5.b)

Gólkirály: Péter Balázs (8.a)

Eötvös Loránd matematika emlékverseny

II. hely Gaál Bence (5.a)

III. hely Krencz Bálint (5.b)

Ady Endre Gimnázium levelezős verseny történelemből:

II. Krencz Bálint (5.b)

XVI: Czire Zsolt (7.o.)

ISKOLAI VERSENYEK

Szépíjtési verseny

5-6. évfolyam: I. Barna Krisztián (6.b)

II. Péter Boglárka (6.a)

III. Puskás Adriana (6.a)

7-8. évfolyam: I. Czire Zsolt (7.o.)

II. Görbe Viktória (8.b)

III. Ispánky Nikolett (8.a)

Alsós versmondó verseny

1-2. évfolyam: I. Füleki Boglárka (1.b)

II. Gyöngyösi Anna (1.b)

III. Réthy Mónika (1.b)

3-4. évfolyam:

I. Rácz Nagy Judit (4.o.)

II. Nagy Tímea (4.o.)

III. Réthy Eszter (3.o.)

2006 őszén kerületi mérésre került sor a 3. és 4. évfolyamon helyesírásból (tollbamondás, másolás, mondatalkotás). Diákjaink mindhárom írástevékenységben eredményesen dolgoztak, és így magasan a kerületi átlag felett teljesítettek! A 3.o. 85-92%-os (ker. átlag: 65-82%), a 4.o. 75-90%-os (ker. átlag: 70-87%) eredményt ért el.

A 8. a és b osztályosainknak az elmúlt félévben 3 próbát kellett kiállniuk - nem mesebeli, hanem valós - kerületi helyesírás mérés, vizsga magyar nyelvből (8.a 4,04 átlag) és matematikából (8.b 4,0 átlag), majd a „rettegve” várt központi felvételi, melynek eredményéről csak később tudunk beszámolni.

A kerületi helyesírás mérésben nyolcadikos diákjaink a legjobb helyen végeztek a kerületi iskolák közül (I. hely)

GRATULÁLUNK DIÁKJAINKNAK ÉS FELKÉSZÍTŐ TANÁRAINKNAK!

Farsang! Boszorkánybál!

Kérünk minden tanulót, hogy a boszorkány-sághoz kapcsolódó jelmezben jöjjön! Ha más választasz, meg kell indokolnod, hogyan kapcsolódik a jelmez a boszorkányvilághoz!

Jelmezverseny nem lesz, viszont TÁTIKA és TÁNC versenyt rendezünk! Mindkettőre előválogatást tartunk február 8-án, csütörtökön.

A belépő 200 Ft, a tombolajegyek 50 Ft-ba kerülnek!

DÖK

A 2006-2007. tanév diákönkormányzati felelősei átvették megbízatásukat. Az osztályképviselők:

Nagy Tímea 4.o.
Bognár Krisztián 4.o.
Réthy Ádám 5.a
Nagy Nóra 5.a
Vigh Viktória 5.b
Bubics Bálint 5.b
Puskás Adriana 6.a
Laskawy Tamás 6.a
Réthy Renáta 6.b
Tuba Rebeka 6.b
Török Dániel 7.o.
Bikás Ádám 7.o.
Puskás Mariana 8.a DÖK elnök
Kutvölgyi Noémi 8.a
Végh Viktória 8.a
Kovács Beatrix 8.b
Kovács Nikolett 8.b